



TraForce

**MINT-Situation:
Herausforderungen und
Chancen für den Landkreis
Altenkirchen**

Herzlich willkommen



Heim & Büro

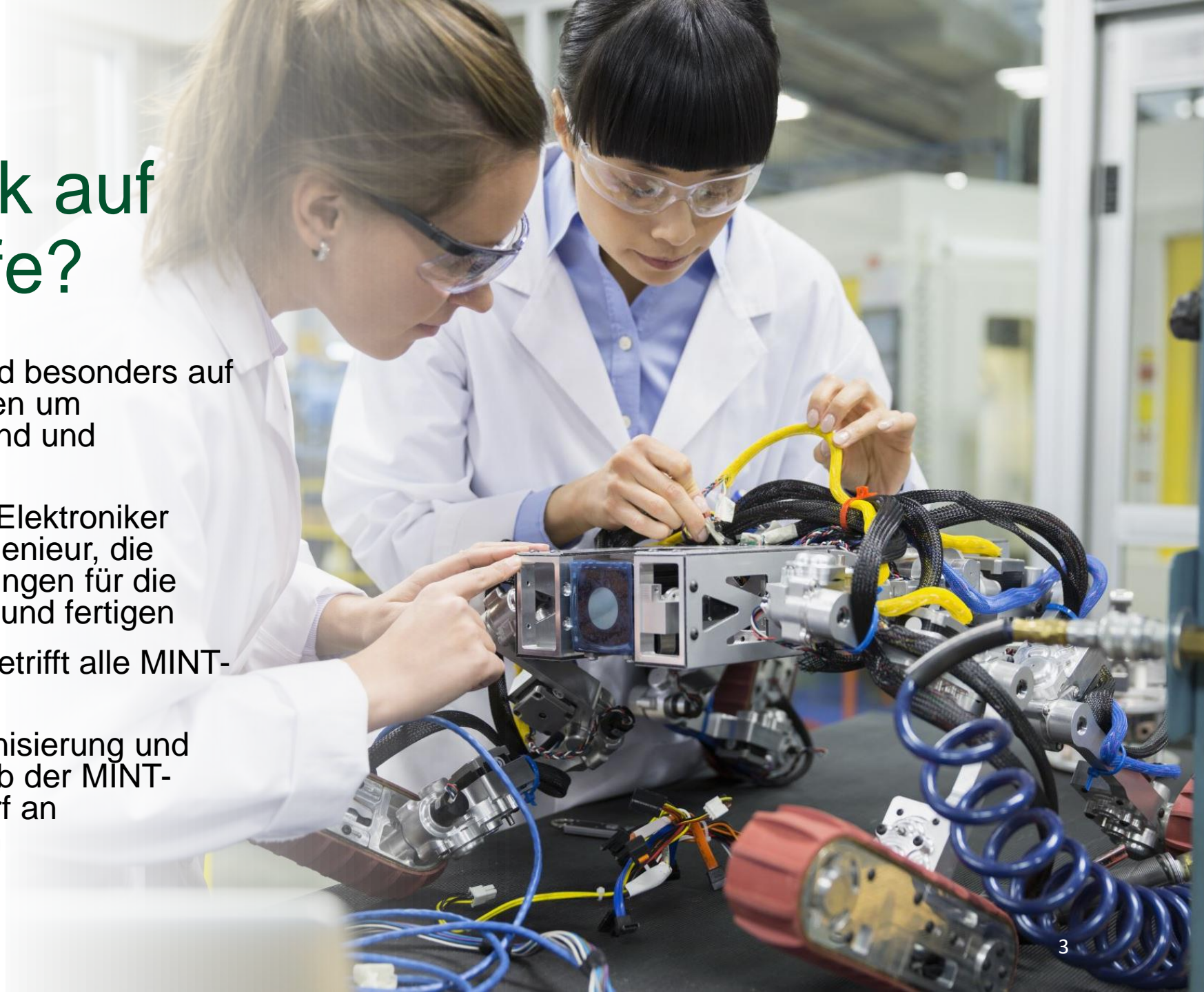


gromnitza
— IKT SYSTEMHAUS —



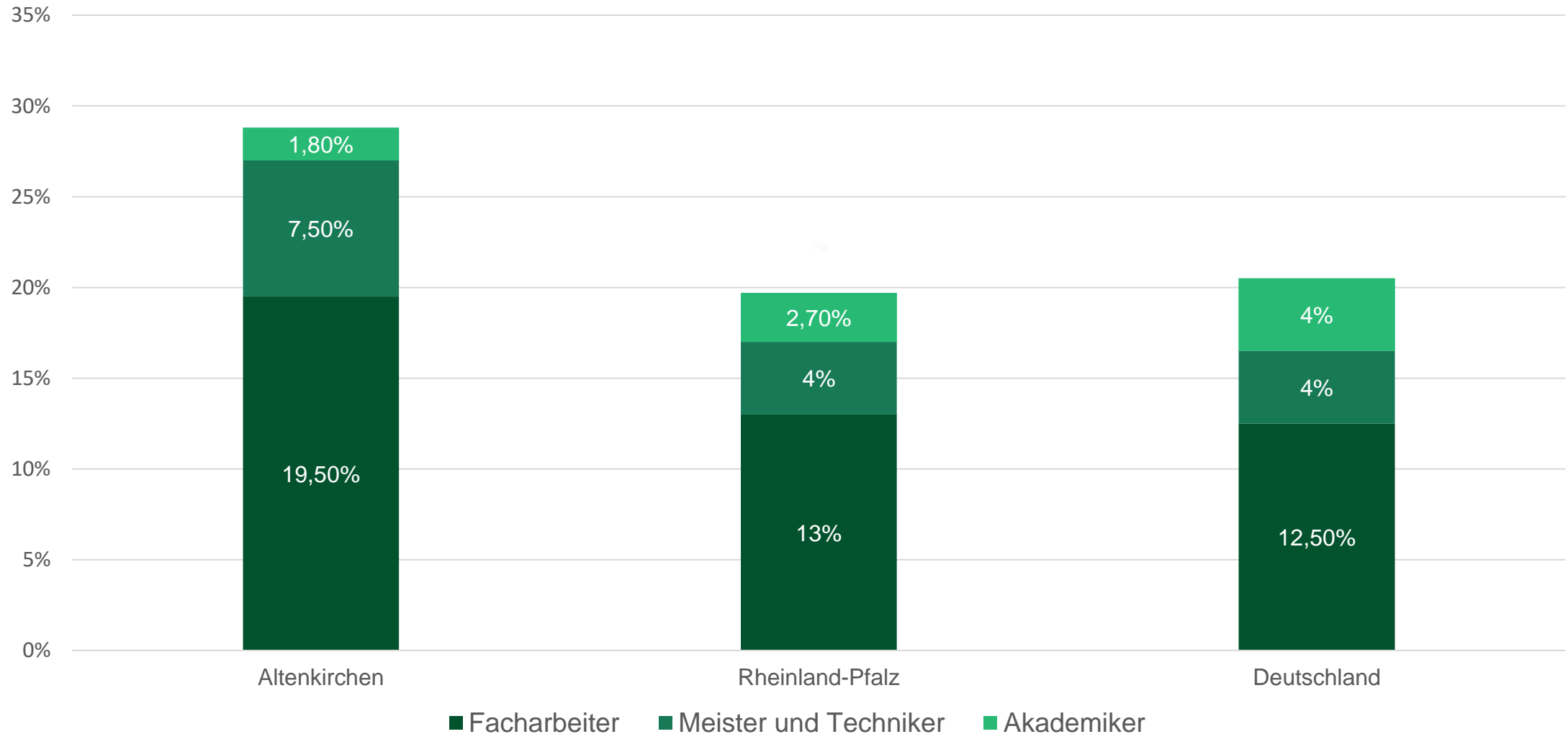
Warum der besondere Blick auf die MINT-Berufe?

- Ressourcenarme Regionen sind besonders auf eigene Innovationen angewiesen um nachhaltig Wachstum, Wohlstand und Beschäftigung zu sichern
- Es sind die Beschäftigten vom Elektroniker über den Techniker bis zum Ingenieur, die neue Produkte und Dienstleistungen für die Märkte von morgen entwickeln und fertigen
- Der demographische Wandel betrifft alle MINT-Qualifizierungsstufen
- Durch Digitalisierung, Dekarbonisierung und Deglobalisierung steigt innerhalb der MINT-Branchen besonders der Bedarf an hochqualifizierten Beschäftigten



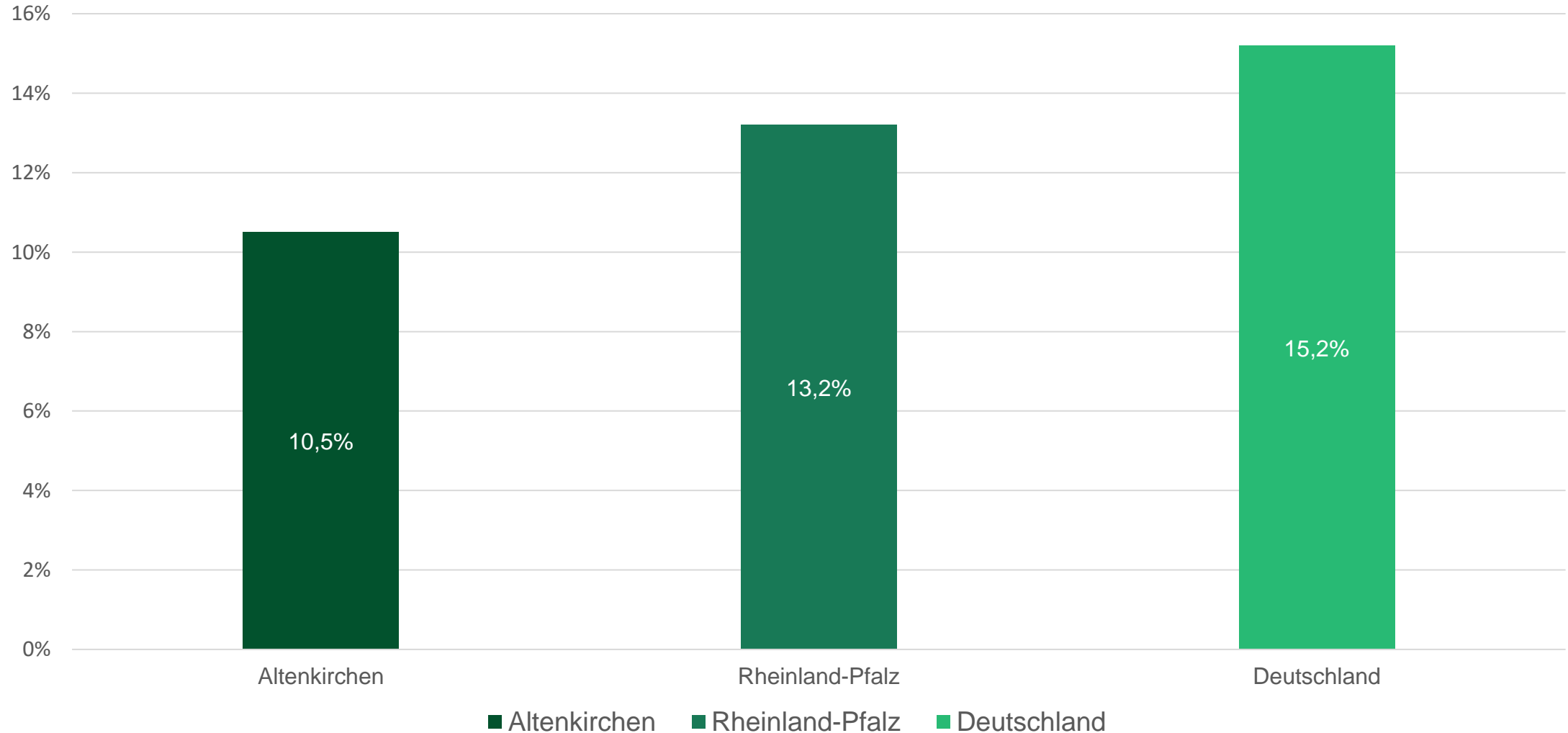
Überdurchschnittliche viele Facharbeiter, Meister und Techniker arbeiten in Altenkirchen in den MINT-Berufen

Anteil der MINT-Berufe an allen SV-pflichtig Beschäftigten 2019



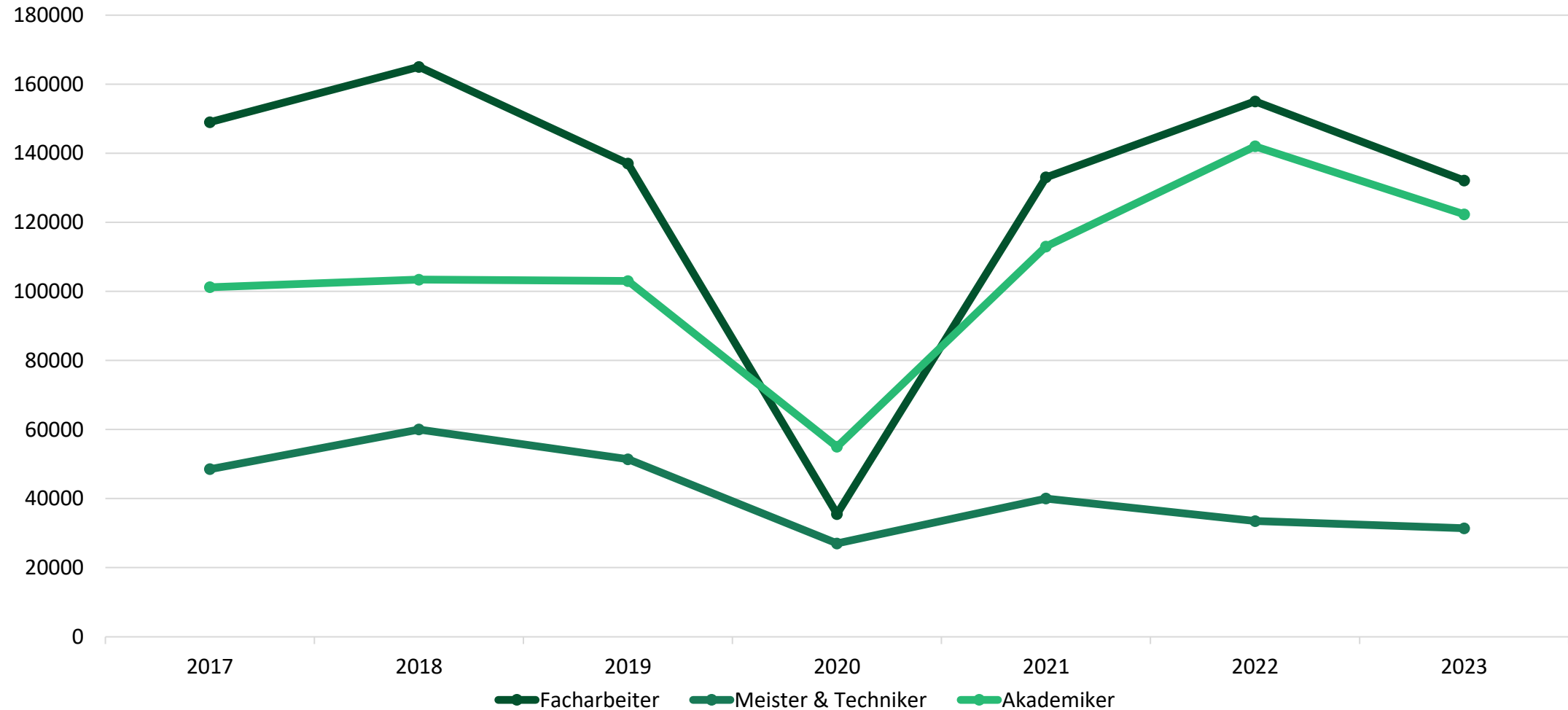
Im Landkreis Altenkirchen sind unterdurchschnittlich viele Frauen in den MINT-Berufen beschäftigt. Auch innerhalb von Rheinland-Pfalz befindet sich Altenkirchen im hinteren Viertel aller Kreise.

Anteil weiblicher Beschäftigter an allen SV-pflichtig Beschäftigten in MINT-Berufen 2019



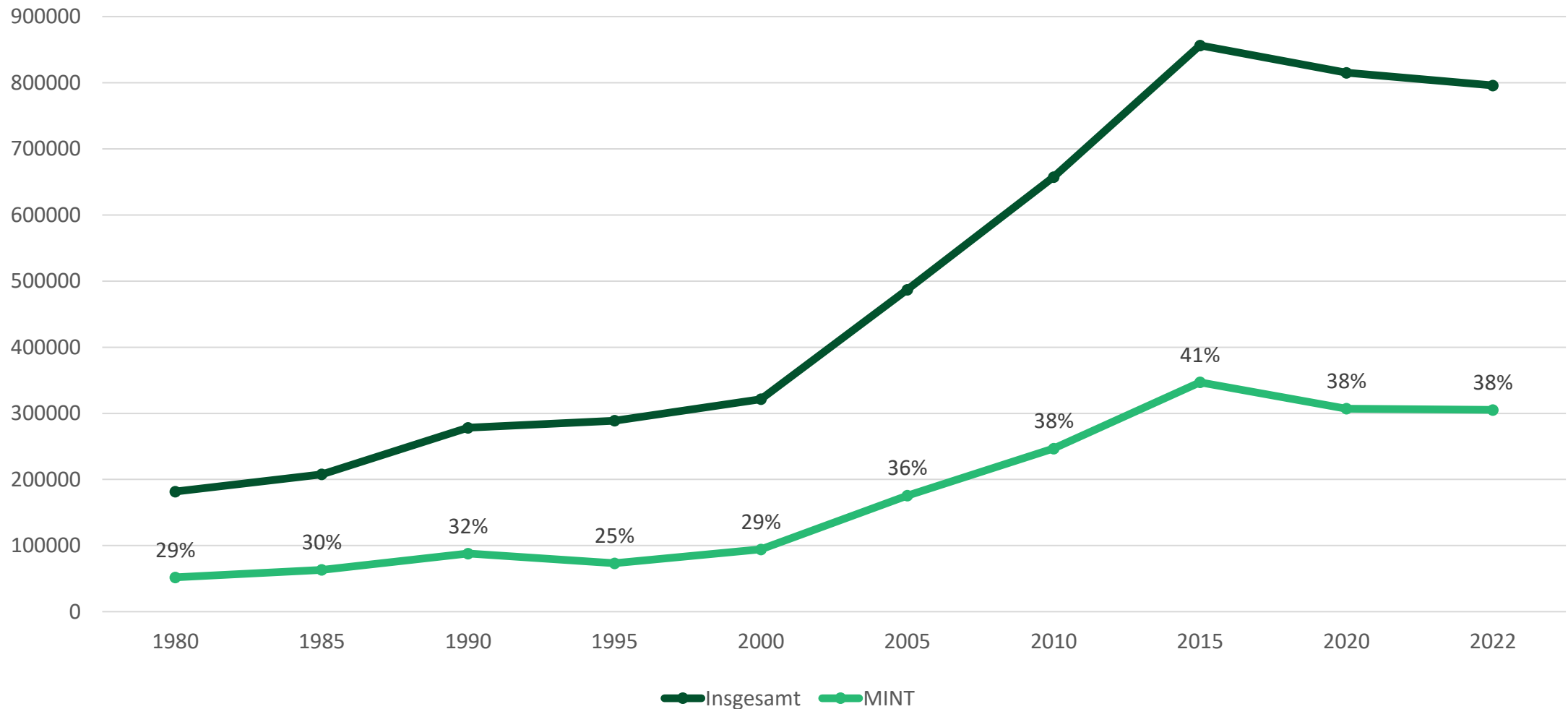
Die Facharbeiterlücke ist durch den demographischen Wandel getrieben, die Akademikerlücke durch den erhöhten Bedarf aufgrund der schnelleren technologischen Veränderungen

Fachkräftelücke nach MINT-Berufen (Stand September jeden Jahres)



Anzahl der MINT-Studienanfänger in Deutschland ist absolut und relativ gestiegen. Deutschlands MINT-Quote von 38% nimmt international den Spitzenplatz ein (OECD-MINT-Quote: 27%).

Studienanfänger in Deutschland nach Fächergruppen



Die Quote der MINT-Absolventen in Deutschland (35%) ist leicht niedriger als die MINT-Anfängerquote (38%). Ein MINT-Studium ist in Deutschland besonders attraktiv.

Abschlüsse in MINT-Fächern 2021

	MINT-Absolventen Bachelor	MINT-Quote Bachelor	MINT-Absolventen Master	MINT-Quote Master
Deutschland	136.258	35%	77.129	34%
EU	525.078	24%	384.683	25%

MINT-Akademiker haben auch im Vergleich zu anderen Akademikergruppen höhere Erwerbschancen

- Geringer Anteil an befristeten Beschäftigungen (10% zu 12%)
- Höherer Anteil an Führungspositionen (35% zu 31%)
- Höhere Bruttolöhne mit einer besseren Lohnentwicklung
- MINT-Fächer haben den zweithöchsten Anteil an Bildungsaufsteigern

In Deutschland sind besonders die MINT-Akademiker aus den Fächergruppen gefragt, welche in Altkirchen unterrepräsentiert sind. Hierbei ist die schwach ausgeprägte ITK-Branche Altkirchens erwähnenswert.

MINT-Fächergruppen nach Engpässen Deutschland 2023

Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften	Fächergruppe Ingenieurwissenschaften
Naturwissenschaften	Ingenieurwesen allgemein
Mathematik	Maschinenbau und Mechanik
Physik	Verfahrenstechnik
Chemie	Elektro- und Informationstechnik
Pharmazie	Bauingenieurwesen
Biologie	Mechatronik
Geowissenschaften	Raumplanung
Geographie	Umweltingenieurwissenschaften

Erklärung: Rot = je dunkler desto höher der Engpass; Lila = hoher Engpass, jedoch keine direkte Zuordnung zu einzelnen Berufen

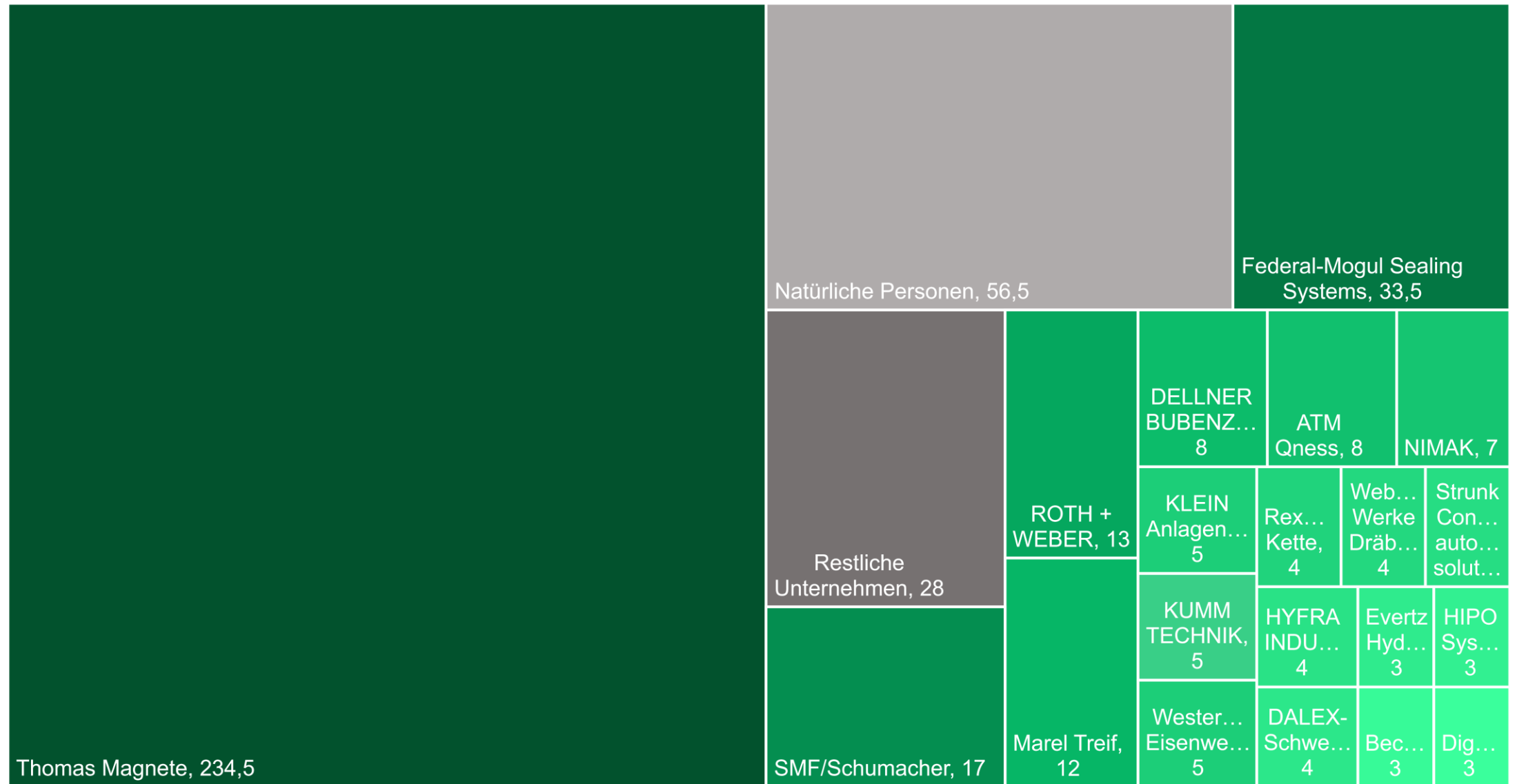
Altenkirchens Patentdichte liegt über den Landeswert und auf Augenhöhe mit den ebenfalls industriell geprägten Nachbarregionen

Patentanmeldungen je 10.000 sozialversicherungspflichtig Beschäftigte; Durchschnitt der Jahre 2011-2020



Hohes Klumpenrisiko bei der Innovationskraft

Patentanmeldungen 2011-2020 (insgesamt 466,5)



Ausbildungsplatzsuchende favorisieren zunehmend umweltfreundliche Berufe. Potenziell zukunftsfähigere Ausrichtung der Ausbildungsberufe kann die Attraktivität steigern.

Zwischen 2013 und 2021 sank die Anzahl der Bewerbungen auf Ausbildungsstellen in Deutschland um 22%. Diese Entwicklung verlief jedoch nicht in allen Berufen gleich.

Unterschiede zwischen „Green Skills“ und „Brown Skills“ Berufen – *umweltfreundlich* und *umwelt-schädlich*; Greeness-of-Job-Index

Trotz des allgemeinen Mangels an Auszubildenden lag die Zahl der neuen Ausbildungsverhältnisse für Berufe mit Green Skills 2021 um etwa 14 Prozent höher als noch 2013

Viele Brown-Skills-Berufe sind zukünftig weiterhin relevant. Jedoch haben diese Berufe einen stärkeren Rückgang an Bewerbern zu verzeichnen.

„Greening“ von Ausbildungsberufen kann deren Attraktivität erhöhen
→ *Besonders* Brown-Skills-Berufe können davon profitieren

Zusammenfassung der MINT-Situation im Landkreis Altenkirchen



Anteil der Beschäftigten im
verarbeitenden Gewerbe:
33,5% (DE: 19%)

Die Pro-Kopf-Wertschöpfung in EUR ist jedoch
unterdurchschnittlich: **AK: 57.119**
DE: 80.766



Anteil der hochqualifizierten
Beschäftigten:
10%

Deutschland:

19,5%

Die technologischen Herausforderungen sind
für den Landkreis Altenkirchen schwieriger zu
bewältigen.



BIP je Erwerbstätigen
in EUR:
67.109

Deutschland:

80.074

Der Landkreis AK liegt auch unter dem
regionalen Durchschnitt.

Allgemeine Handlungsempfehlungen

Weiterhin für MINT-Berufe begeistern und neue Gruppen motivieren:
z.B. junge Frauen sind besonders für Klimaschutz sensibilisiert
→ als Motivationsgrundlage nutzen

Potenziale der Älteren heben: durch die sich schnell wandelnden Anforderungen wird der Weiterbildungsbedarf älterer Menschen, gerade mit Blick auf die Demographie, an Bedeutung gewinnen. Digitalisierung und KI erfordern die Intensivierung der Weiterbildung → Life-long-learning

MINT-Potenziale qualitativ erhöhen

Vermuten Sie, dass MINT-Akademiker in den kommenden Jahren eine noch größere Rolle für ihr Unternehmen spielen werden?